

HERZLICH WILLKOMMEN ZUR INFORMATIONSVIERANSTALTUNG SPRACHFIT

am 06. Mai 2026



DAS ERWARTET SIE...

1. Was ist SprachFit?
2. Warum eine frühe Sprachförderung?
3. Ablauf, Ziele und Leitlinien von SprachFit
4. Inhalte von SprachFit
5. Rolle der Eltern – Wie Sie Ihr Kind unterstützen können
6. Offene Fragen/ Gedanken

I. WAS IST SPRACHFIT?

- „SprachFit“ – Auf den Anfang kommt es an“ ist ein Programm zur Sprachförderung
- neues landweites Sprachförderkonzept in Baden-Württemberg
- beginnt im Vorschulalter (letztes Kindergartenjahr)
- durchgängig in der Grundschulzeit
- Stufenweiser Aufbau → flächendeckend bis 2027/28

I. WAS IST SPRACHFIT?

- <https://www.youtube.com/watch?v=TJ0Psx7HtmY>

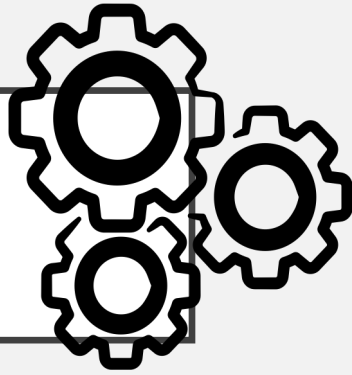
2. WARUM EINE FRÜHE SPRACHFÖRDERUNG?

- Sprache ist der Schlüssel zur Teilhabe, zum Lernen, zur Kommunikation
- Mindeststandards in Deutsch als Bildungssprache erreichen
- frühe Förderung kann spätere Defizite vermeiden
- Sprachkompetenz = Basis für Schulerfolg
- Chancengerechtigkeit

2. WARUM EINE FRÜHE SPRACHFÖRDERUNG?

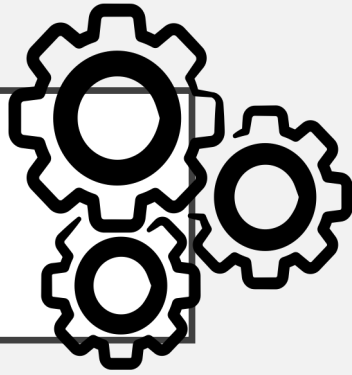
- Im Jahr vor der Einschulung
- = wichtiger Teil der Vorbereitung auf die Schule
- ESU → intensiver Sprachförderbedarf festgestellt? (kann auch in Zusammenhang mit Logo aufgeführt sein)

3. ABLAUF, ZIELE UND LEITLINIEN VON SPRACHFIT



- Alle Kinder sollen mit möglichst guten sprachlichen Voraussetzungen in die Schule kommen, um dem Unterricht problemlos folgen zu können.
- Deshalb: Zusatzförderung im letzten Kindergartenjahr bei festgestelltem Sprachförderbedarf
- → Feststellung bei der ESU (Einschulungsuntersuchung)
- noch freiwillig, ab Schuljahr 2027/2028 verpflichtend!
- Sprachförderung in Kleingruppen
- Umfang: 4 h á 45 min / Woche
- Später Fortsetzung der Förderung in der Grundschule, z. B. durch Juniorklassen

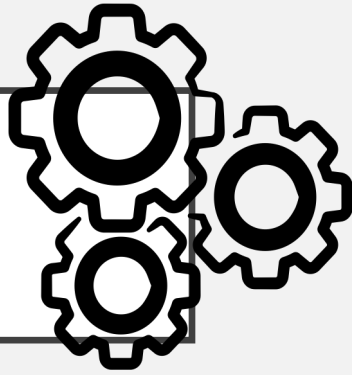
3. ABLAUF, ZIELE UND LEITLINIEN VON SPRACHFIT



Wo und durch wen findet die Sprachförderung statt?

- Sprachförderung findet in Kleingruppen im Jahr vor Einschulung statt
- An Grundschule oder in Kindertageseinrichtung
- Aktuelle Standorte: SFZO und GeMo → jeweils eine Gruppe
- Qualifiziertes Personal

3. ABLAUF, ZIELE UND LEITLINIEN VON SPRACHFIT



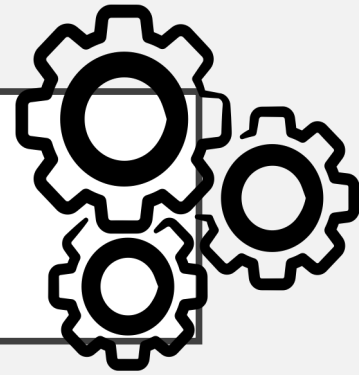
Welche Regelungen gelten aktuell noch?

- Schulleitung spricht Empfehlung aus, eine Sprachfördergruppe zu besuchen
- eine Pflicht besteht jedoch nicht

Wichtig:

- Bei einer Anmeldung ist diese VERBINDLICH für ein Schuljahr
- Regelmäßiger Besuch; fehlen nur bei Krankheit

3. ABLAUF, ZIELE UND LEITLINIEN VON SPRACHFIT



Wann?	Was?	Wer?
Bis 19.05.26	<ul style="list-style-type: none">- Weiterleitung ESU-Ergebnisse an Schule- Datenschutzerklärung/ Schweigepflichtsentbindung der Eltern zwischen Schule & Kita	<ul style="list-style-type: none">- Kita/ Eltern- Voraussetzung für Teilnahme → Eltern
20.05.26	Runder Tisch Kitas & Schule	Kitas & Schule
KW 25; voraussichtlich 17.06.26	<ul style="list-style-type: none">- Bei Bedarf Überprüfung der Kinder	<ul style="list-style-type: none">- Eltern, Kinder, Schule in der Georg-Monsch-Schule
08.07.26	Runder Tisch Kitas & Schule	Kitas & Schule
15.07.26	Info I -Veranstaltung	Alle Eltern der GeMo- Koop-Kitas

4. INHALTE VON SPRACHFIT

- Ganzheitlicher Ansatz, alltagsorientiertes Lernen (Themen wie Jahreszeiten, Körperteile, Kleidung, Schulsachen, etc.)
- Spielerischer, aktivitätsorientierter Ansatz (Sprachspiele, Reime, Lieder Bewegungsspiele etc.)
- Sprechen - Zuhören - Interagieren
- Folgende Bereiche im Fokus: Wortschatzerweiterung, Grammatik, Verständnis und Ausdruck, Erzählkompetenz
- auch erste Schwungübungen, Stifthaltung etc.

GEDICHTE/REIME/ZUNGENBRECHER/ FINGERSPIELE

„Meine bunte Welt
Ein gelbes Haus
das wünsch ich mir
mit einer großen
roten Tür
Mit einem kleinen
grünen Zaun
Dort steht ein schöner
Apfelbaum

RITUALISIERTER BEGINN/ABSCHLUSS

- Begrüßungsspruch/-Lied /-rap
- Namen klatschen (Silben)
- Farben klatschen (Silben);
-Lieblingsfarben
- gemeinsamer Abschluss
- Ausblick auf kommende Woche

BILDERBUCH

- Vorlesen
 - Wortschatzerweiterung
 - Gespräch /Austausch
 - Textverständnis
- „Das kleine Blau und das kleine Gelb“
„Das Farbenmosster“

BEWEGUNG

- Bewegungsspiele
- Twister; Nase zu Blau, Klammern-
Fangen

SPRACHFÖRDERUNG THEMA: FARBEN

WIMMELBUCH

- Sprechanlässe
- Wortschatzerweiterung
- „Welche gelben,...Dinge siehst du?“

MUSISCHER BEREICH

- Lieder
- gemeinsam musizieren
- Instrumente
- „Grün, grün, grün sind alle meine
Kleider“
- Wie hören sich Farben an?
Instrumente zu Farben

KÜNSTLERISCHER BEREICH

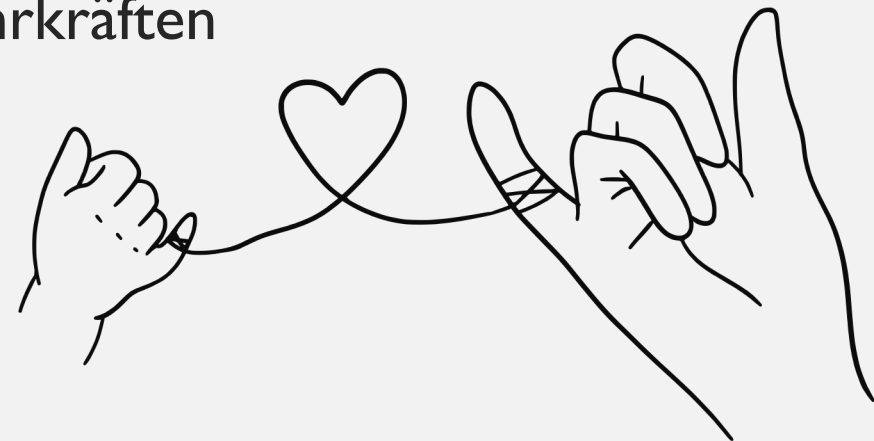
- Bastelangebote
- Malen
- Welche Farben gibt es im
Farbkasten; Farben mischen,...

GEMEINSAMES VESPER

- Was habe ich heute in meiner
Vesperdose?
- „Ich habe heute grüne Gurken dabei!“

5. ROLLE DER ELTERN – WIE SIE IHR KIND UNTERSTÜTZEN KÖNNEN

- Sprache möglichst viel in den Alltag integrieren
- Sprechen, Erzählen, Dialoge mit dem Kind führen, Fragen stellen
- Vorlesen, gemeinsames Betrachten von Bilderbüchern
- Spielen
- Regelmäßiger Austausch mit der Kita und SprachFit-Lehrkräften
- Teilnahme an Elterngesprächen



OFFENE FRAGEN/ GEDANKEN



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Teşekkür ederim

Merci

Dziękuję

תודה

Danke

**Thank
you**

Дякую

Grazie